**Programa de asignatura**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Inglés II | | | | | | | | | | | | | | |
| **Carrera** | Psicología | | | | | | | | | | | | | | |
| **Código** | SIC1207 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nivel / Semestre** | 102 – semestre 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Créditos SCT-Chile** | Docencia directa | | | 4 | Trabajo autónomo | | | | |  | | Total | |  | |
| **Ejes de Formación** | General | X | Especialidad | | |  | Practica |  | Optativo | |  | | Electivo | |  |
| **Descripción** | Está orientado al desarrollo de los cuatro niveles del lenguaje (Speaking - Reading - Listening - Writing), sin embargo se pondrá más énfasis en Reading y Listening. El alumno debe de ser capaz de entender la idea principal de textos orales y escritos más complejos y especializados en el área de la psicología, además de comprender temas con conceptos abstractos. Para que los alumnos aprueben la asignatura deben tener la nota de aprobación mínima (4.0) tanto en el taller como en la cátedra. Además deben tener un mínimo de asistencia del 75% en la cátedra un 90% en el taller. En el caso que el alumno cumpla con todos los requisitos antes mencionados aprobará con la asistencia mayor entre el taller y la cátedra. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pre-requisitos / Aprendizajes Previos** | Inglés I | | | | | | | | | | | | | | |

**Aporte al perfil de egreso**

|  |
| --- |
| La asignatura de Idioma Extranjero Inglés aporta las herramientas necesarias para la comprensión de textos y vocabulario enfocado en la psicología. |

**Competencias que desarrolla la asignatura**

|  |
| --- |
| 1- Comprende estructuras gramaticales básicas del idioma inglés, permitiendo así ejecutar trabajos clase a clase.  2- Produce expresiones relacionadas con los sentimientos, consejos y órdenes.  3. Realiza descripciones de su vida, acorde a su experiencia.  4. Compara los tiempos verbales utilizando estrategias gramaticales entregadas.  5. Realiza párrafos de carácter descriptivo. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Unidades de aprendizaje** | **Resultados de aprendizaje** |
| Unit 1   1. Simple future 2. Plans, predictions. 3. Probabilities. 4. Describing Personality 5. Describing Physical Appearance 6. Order of Adjectives   Unit 2   1. Modals verbs 2. Give advises - commands 3. Psychology situations 4. Superlative adjectives 5. Demonstrative Adjectives 6. Participles Adjectives   Unit 3   1. Simple past 2. Simple past v/s Simple present 3. Past experiences. 4. Adverb of Place 5. Adverb of time 6. The use of Infinitive 7. Imperative verb forms | Al finalizar la asignatura se espera que el estudiante:     * Aprenda a utilizar el futuro presente para expresar planes a futuro y predicciones * Adquiera vocabulario acerca de los aspectos psicológicos de una persona. * Adquiera vocabulario acerca de la apariencia física de una persona. * Aprenda acerca del orden de los adjetivos en inglés * Elabore párrafos descriptivos acerca de aspectos físico o psicológicos de las personas * Comprenda los usos de los conectores, para lograr una mayor comprensión lectora. * Aprenda del uso de distintos tipos de adjetivos * Utilice el pasado simple * Compare y comprenda los diferentes usos tanto del pasado simple como del presente simple- * Exprese sucesos, acontecimientos e historias de sus experiencias pasadas. * Aprenda y utilice diferentes verbos regulares e irregulares * Aprenda acerca de los adverbios de lugar y de tiempo. * Aprenda acerca de la forma imperativa e infinitiva del verbo |

**Estrategias de enseñanza y aprendizaje**

|  |
| --- |
| 1. Talleres/ Trabajos Grupales. 2. Desarrollo de Guías de Lectura. 3. Desarrollo de Guías de Ejercicios. |

**Procedimientos de Evaluación de aprendizajes**

|  |
| --- |
| * 1. Evaluación formativa y sumativa escrita de contenidos.   2. Exposición oral. (Past experiences)   3. Tareas con notas acumulativas |

**Recursos de aprendizaje**

|  |
| --- |
| Recursos en línea de distintas páginas web dedicadas al aprendizaje del idioma inglés. |